

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»  
Е.Л. Сигачева  
«28» мая 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации и осуществлении  
образовательной деятельности  
по образовательным программам  
высшего образования

**ПРИНЯТО**  
Советом Института  
Протокол № 4  
«28» мая 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института), определяет особенности порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Образовательная деятельность по образовательным программам в Институте осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Образовательные программы реализуются в Институте в соответствии с перечнями направлений подготовки, утверждаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.2. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата.

2.3. Институт реализует: по направлению подготовки одну программу бакалавриата; по направлению подготовки несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль); по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата.

2.4. Перечень образовательных программ для приема обучающихся в Институт ежегодно утверждается решением Совета Института в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами Института.

2.6. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются кафедрами Института в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС).

2.7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Совета Института.

2.9. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.10. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Язык образования по образовательным программам определяется локальными нормативными актами Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если локальными нормативными актами Института не установлено иное.

2.13. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

2.14. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными федеральным образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.15. При реализации образовательных программ Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленными локальными нормативными актами Института. Избранные обучающимся

элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин устанавливается Положением о порядке выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

2.16. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в Институте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.17. Образовательный процесс в Институте по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

2.18. Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Институт определяет самостоятельно.

2.19. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр).

2.20. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.21. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

2.22. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается университетом в соответствии с приказами по организации учебного процесса, ежегодно утверждаемыми директором Института.

2.23. Образовательный процесс в Институте организуется с учетом

двухсменного обучения.

2.24. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.25. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом, в том числе при проведении практики.

2.26. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

2.27. Институт на основании учебных планов и календарных учебных графиков формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения до начала периода обучения по образовательной программе.

2.28. Режим занятий устанавливается локальными нормативными документами Института.

2.29. Продолжительность занятия, в том числе в форме практической подготовки, не может превышать 90 минут. При этом предусматриваются перерывы между занятиями не менее 5 минут.

2.30. Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Институтом самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.31. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту

формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.32. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению декана факультета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

2.33. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается деканатом факультета на основании его личного заявления.

2.34. При освоении образовательных программ Институт осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.35. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.36. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Института.

2.37. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то Институт устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных шкалой оценивания, установленной Институтом, к пятибалльной шкале. Правила перевода оценок устанавливаются локальным нормативным актом Института.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Условия организации обучения для инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Условия организации обучения определены локальным нормативным актом Института.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:




– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется Институтом с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

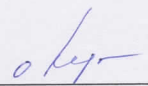
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, Институт обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях.

Согласовано:

Первый заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ / Раевский Н.В.

Начальник отдела учебно-методического и информационного обеспечения

  
\_\_\_\_\_ / Куклина О.К.

Ведущий юрист-консульт

  
\_\_\_\_\_ / Макар Е.А.